

Análise das Interações da Audiência Pública da FPEpTec sobre a Importância da Educação Profissional e Tecnológica para o Desenvolvimento do País – 14/05/2025 – Gerado por IA

Este resumo apresenta uma visão geral das **138 participações** de cidadãos na audiência pública sobre a “Importância da educação profissional e tecnológica para o desenvolvimento do país”, promovida pela Frente Parlamentar em Favor da Educação Profissional e Tecnológica (FPEpTec) em 14/05/2025. O objetivo é consolidar as preocupações e sugestões do público, fornecendo subsídios aos senadores para aprimorar a legislação federal, fiscalizar políticas públicas e ampliar o investimento na área.

O conteúdo foi gerado por inteligência artificial com base nas interações dos cidadãos neste evento. Ele apresenta uma análise automatizada das principais opiniões, preocupações e temas debatidos, buscando oferecer um panorama geral das discussões.

Ressaltamos que, embora tenha passado por revisão humana, este relatório pode conter imprecisões ou interpretações que não reflitam integralmente o contexto das interações. Caso identifique informações que necessitem de correção ou ajuste, pedimos que entre em contato pelo [Fale Conosco](#).

Este documento não representa posicionamento oficial e não substitui análises detalhadas realizadas por especialistas.

Total de participações: 138

Temas principais:

1. **Currículo, Metodologias e Qualidade (27%):** Os cidadãos expressam grande preocupação com a modernização dos currículos, a integração de novas tecnologias como a Inteligência Artificial (IA), e a necessidade de alinhar a formação técnica às demandas atuais e futuras do mercado de trabalho. Há um forte apelo para que a educação tecnológica não negligencie a formação humana, social, o pensamento crítico e a cidadania. Muitos sugerem a inclusão de informática desde o ensino básico, o ensino de empreendedorismo, educação financeira e a adaptação de metodologias, incluindo EAD, para melhorar a qualidade e relevância do ensino.

Exemplo: "Os cursos de educação profissional e tecnológica estão adaptados às novas realidades de um mercado de trabalho com IA e robôs?" (Maria T - SP)

2. **Políticas Públicas, Legislação e Gestão (22%):** Há um clamor por políticas públicas eficazes, mudanças na legislação federal para fortalecer o ensino técnico, e maior fiscalização das ações existentes. Os participantes questionam sobre propostas para blindar o orçamento da educação, incentivos para a reindustrialização, o papel do Senado em garantir o desenvolvimento

sustentável através da EPT, e a necessidade de regulamentações que valorizem os profissionais técnicos. Sugestões incluem o debate sobre modelos de educação profissional e a criação de mecanismos de controle e transparência.

***Exemplo:** "De que maneira o aprimoramento da legislação federal pode impactar a qualidade e o acesso à educação profissional e tecnológica no Brasil?" (Elvis L - SP)*

3. **Impacto Socioeconômico e Relevância para o Desenvolvimento (21%):** Os cidadãos veem a educação profissional e tecnológica como crucial para o desenvolvimento econômico e social do país, a redução do desemprego juvenil, a superação de desigualdades sociais e o aumento da inovação. Questiona-se como essa modalidade de ensino pode efetivamente impulsionar o crescimento, qual o papel dos Institutos Federais nesse processo e como a sociedade pode valorizar mais o ensino técnico como caminho legítimo para o sucesso.

***Exemplo:** "Como a educação profissional e tecnológica pode impulsionar o desenvolvimento econômico e social do Brasil?" (Julia G - RS)*

4. **Acesso, Expansão e Regionalização (15%):** A ampliação do acesso à educação profissional e tecnológica é um tema central, com ênfase na necessidade de levar cursos de qualidade para o interior do país e regiões menos desenvolvidas. Os participantes destacam a importância de atender às necessidades específicas de cada região, promover a equidade, a inclusão (inclusive de pessoas atípicas) e garantir que a expansão seja acompanhada de infraestrutura e recursos adequados. A criação de mais escolas técnicas de nível médio é uma demanda recorrente.

***Exemplo:** "Como levar educação técnica de qualidade para regiões remotas e garantir inclusão digital, social e tecnológica no interior do país?" (Thales M - BA)*

5. **Financiamento e Infraestrutura (11%):** A questão do investimento é fundamental para os cidadãos, que cobram mais recursos para a educação tecnológica, criticam cortes orçamentários e a falta de infraestrutura básica em algumas escolas (como rede de esgoto, internet e equipamentos). Há propostas para vincular o investimento ao PIB, utilizar royalties do petróleo e garantir reajustes anuais para as instituições. A falta de equipamentos acessíveis é vista como um entrave.

***Exemplo:** "A valorização da educação começa com mais investimento. Como fazer uma educação tecnológica se há escolas que não têm sequer rede de esgoto?" (Bruno M - MG)*

6. **Formação e Valorização dos Profissionais da Educação (4%):** Embora com menor percentual de menções diretas, a capacitação e valorização dos professores e técnicos que atuam na educação profissional e tecnológica são consideradas essenciais. Os cidadãos perguntam sobre a existência de profissionais qualificados, a necessidade de investimento na

formação docente (especialmente em matemática e linguagens tecnológicas) e a valorização dos Técnicos Administrativos em Educação (TAEs).

Exemplo: *"É necessário investimento na qualificação dos professores, em capacitação, em matemática e na linguagem das máquinas, como fazer?" (Júlio O - CE)*

Em suma, as 137 participações dos cidadãos refletem um forte engajamento e preocupação com o futuro da educação profissional e tecnológica no Brasil. Os principais temas abordados foram a necessidade de modernização curricular e garantia de qualidade, a urgência de políticas públicas e legislação eficazes, o reconhecimento do impacto socioeconômico da EPT, a demanda por ampliação do acesso com equidade regional, a crítica ao subfinanciamento e à carência de infraestrutura, e a valorização dos profissionais da educação. De forma geral, o público posiciona a EPT como pilar fundamental para o desenvolvimento do país, cobrando ações concretas e investimento robusto para que ela cumpra seu potencial transformador.

Todas as perguntas e comentários do público no evento estão disponíveis na página <https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaoaudiencia?id=33680>