Projeto de Lei nº 3941, de 2020

Iniciativa: Senador Confúcio Moura (MDB/RO)

Ementa:

Dispõe sobre compensação emergencial da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.

Explicação da Ementa:

Determina que, durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo 6/2020, a União complementará os recursos relativos ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e ao Fundo de Valorização dos Profissionais da Educação, quando as receitas efetivas de cada fundo não alcançarem o valor correspondente ao alcançado em 2019.

Assunto: Política Social - Educação

Data de Leitura: 27/07/2020

Tramitação encerrada

Decisão: Prejudicada

Destino: Ao arquivo

Último local: 24/05/2023 - Coordenação de Arquivo

Último estado: 18/05/2023 - PREJUDICADA

TRAMITAÇÃO

18/05/2023 PLEN - Plenário do Senado Federal

Ação: A Presidência declara prejudicado, nos termos do art. 334, I, do Regimento Interno, o Projeto.
A matéria vai ao Arquivo.

Publicado no DSF Páginas 136-138 - DSF nº 77

21/12/2022 PLEN - Plenário do Senado Federal

Ação: A proposição continua a tramitar, nos termos do art. 332 do Regimento Interno.

27/07/2020 PLEN - Plenário do Senado Federal

Ação: Encaminhado à publicação, em 27/07/2020.

Publicado no DSF Páginas 63-68 - DSF nº 90

Projeto de Lei nº 3941, de 2020

DOCUMENTOS

PL 3941/2020

Data: 27/07/2020

Autor: Senador Confúcio Moura (MDB/RO)

Local: Plenário do Senado Federal

Descrição/Ementa: Dispõe sobre compensação emergencial da União ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020.

Avulso inicial da matéria

Data: 27/07/2020

Autor: Senado Federal

Local: Plenário do Senado Federal

Ação Legislativa: Encaminhado à publicação, em 27/07/2020.

Descrição/Ementa: -